



Unsere Beratungsangebote

Im Rahmen von Beratungsgesprächen unterstützen wir Eltern, Kindergärten sowie Regelschulen.

Zudem bieten wir Diagnostik in Bezug auf Lernschwierigkeiten und in Zusammenhang mit der Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf an.

Gerne können Sie nach Terminvereinbarung in unserer Schule vorbeischaun und einen Einblick in den Schulalltag erhalten.

Wir unterstützen und beraten Sie gerne individuell zum Thema

„Lernschwierigkeiten und individuelle Förderung“.

Sprechen Sie uns an, wenn Sie weitere Fragen haben, sich für unsere Schule interessieren oder sich ein Bild von den Lernbedingungen und Fördermöglichkeiten machen möchten.

IHRE ANSPRECHPARTNER

SCHULLEITUNG

Stefanie Fricke, Förderschulrektorin
Esther Thielen, Förderschulkonrektorin

SEKRETARIAT

Waltrud Baer

FÖRDERVEREIN

Alexandra Höffken

SCHULELTERNSPRECHER

Eric Lorentz

DON BOSCO-SCHULE

Rosenbergstraße 130c
54459 Wiltingen
Tel: 06501-16432
E-Mail: dobowi@gmx.de
www.dobowi.de



DON BOSCO-SCHULE

Schule mit den Förderschwerpunkten
Lernen und Sprache

Informationen zum Förderschwerpunkt Lernen



- Zielsetzung
- Förderung
- Organisation
- Kooperation



Lernschwierigkeiten und unsere Zielsetzung

Lernschwierigkeiten

Im Förderschwerpunkt Lernen werden SchülerInnen unterrichtet, bei denen laut sonderpädagogischem Gutachten ein Förderbedarf im Bereich Lernen festgestellt wurde.

Erschwernisse im Lernen zeigen sich unter anderem

- in der Wahrnehmungsfähigkeit,
- in der Aufmerksamkeit,
- in der Entwicklung von Lernstrategien,
- im sprachlichen Handeln,
- in der Motivation,
- im sozialen Handeln,
- im Aufbau von Selbstwertgefühl,
- in der realistischen Selbststeinschätzung.

Unsere Zielsetzung

Differenzierte Aufgaben hinsichtlich Schwierigkeit und Umfang berücksichtigen das individuelle Lernverhalten der SchülerInnen mit dem Ziel, eine **bestmögliche Individuelle Förderung** zu erreichen. Zudem zählt die intensive Vorbereitung auf die Berufswelt zu den vorrangigen Zielen.



Organisation des Förderschwerpunkts

Allgemeine Organisation

Um auf die besonderen Lernprobleme eingehen zu können, werden kleine **Lerngruppen von 9-15 Schülern** gebildet. Der Unterricht findet im Rahmen der Ganztagschule in Angebotsform statt. Er orientiert sich an den Lehrplänen der jeweiligen Fächer, sowie an individuellen Förderplänen, in denen Lernziele für die einzelnen SchülerInnen festgehalten werden.

Schwerpunkte der einzelnen Schulstufen

UNTERSTUFE (KL. 1-4)

- Heranführen an schulisches Arbeiten
- Schaffung von Basiskompetenzen
- Umgang mit Arbeitsmaterialien

MITTELSTUFE (KL. 5-6)

- Naturwissenschaften und Gesellschaftskunde
- zunehmende Nutzung von außerschulischen Lernorten
- vermehrt selbständige Lernformen

OBERSTUFE (KL. 7-9)

- Berufsvorbereitung
- Praxistag (vgl. PAULO)
- Zusammenarbeit mit dem IFD
- Schulung in Schlüsselqualifikationen



Berufsvorbereitung und Kooperationspartner

Berufsvorbereitung

Das wesentliche Ziel im Förderschwerpunkt Lernen stellt die Vorbereitung auf die Berufswelt dar. Das Fach Arbeitslehre nimmt ab Klasse 7 eine zentrale Stellung ein.

Bestandteile im **Fach Arbeitslehre** sind:

- Berufswahl-Portfolio
- Kompetenzpass
- Betriebspraktika
- Tagespraktika
- Schuleigener Praxistag (PAULO)
- Schülerfirma Dobo-Bambino (Nähfirma)

Kooperationspartner

Um unseren SchülerInnen den Übergang von der Schule in den Beruf zu erleichtern, werden wir durch Angebote folgender Kooperationspartner unterstützt:

- Berufsbildende Schule Saarburg
- Integrationsfachdienst
- Fördermobil Helenenberg
- HWK/ IHK
- Ausbildungsbetriebe